

Leichter lernen mit Sketchnotes & Co.

Visuelle Lernmethoden für Schule, Uni und Weiterbildung

DAS INHALTS- VERZEICHNIS

» Hier geht's
direkt
zum Buch

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 9 |
| Über dieses Buch | 11 |
| Was verstehen wir unter Sketchnotes? | 11 |
| Warum eigentlich mit Sketchnotes lernen? | 12 |
| Welcher Sketchnote-Typ bist du? | 13 |
| Für wen ist dieses Buch? | 17 |
| Aufbau des Buches | 18 |
| Über die Autoren | 20 |
| Wir sagen »Danke!« | 20 |
| I Grundlagen für deine Sketchnotes | 23 |
| 1.1 Text/Schrift | 24 |
| Outline-Schrift | 26 |
| Senkrechten-Alphabet | 29 |
| 1.2 Container | 30 |
| 1.3 Symbole/Piktogramme | 32 |
| Symbole zeichnen | 32 |
| Symbole finden | 34 |
| 1.4 Linien, Pfeile und Aufzählungszeichen | 35 |
| 1.5 Anwendung | 37 |
| 2 Visuelle Gedächtnisstützen – Spicken erlaubt | 39 |
| 2.1 Spicken zu Hause | 40 |
| 2.2 Spicken im Job | 47 |
| 2.3 Spicken im Studium | 51 |
| 2.4 Anwendung | 52 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 3 | Themen in Bilder übertragen | 55 |
| 3.1 | Begriffe und Akronyme visualisieren | 56 |
| 3.2 | Fachbegriffe in Bilder umsetzen | 59 |
| 3.3 | Symbolsprache entwickeln | 60 |
| 3.4 | Frage – Antwort als Bildergeschichte | 63 |
| 3.5 | Anwendung | 67 |
| 4 | Texte lernen | 69 |
| 4.1 | Schritt für Schritt Bücher sketchnoten | 69 |
| | Schritt 1: Erstelle dir einen Überblick über den Inhalt | 69 |
| | Schritt 2: Welche Fragen hast du an den Text? | 70 |
| | Schritt 3: Markiere wichtige Aussagen und sprachliche Bilder | 71 |
| | Schritt 4: Erstelle deine Sketchnote | 72 |
| | Schritt 5: Umgang mit Fotos, Schaubildern und Zeichnungen | 77 |
| | Notiere Gedanken, Ideen und offene Fragen | 78 |
| 4.2 | Die Wahl des »richtigen« Layouts | 80 |
| | Sammlung | 81 |
| | Einspaltig | 82 |
| | Aspekte und Einflüsse | 83 |
| | Der Kreislauf | 84 |
| | Storytelling | 86 |
| 4.3 | Anwendung | 87 |
| 5 | Karteikarten sketchnoten | 89 |
| 5.1 | Karteikartenlernen | 89 |
| | Daten auf das Wesentliche reduzieren | 90 |
| | Aufbau deiner Karteikarte | 92 |
| 5.2 | Lernen mit digitalen Karteikarten | 100 |
| 5.3 | Vokabeln lernen | 102 |
| 5.4 | Anwendung | 109 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 6 | Mindmaps | III |
| 6.1 | Was sind Mindmaps und welche Regeln gelten für sie? | 112 |
| 6.2 | Mindmaps erstellen – eine Anleitung | 115 |
| 6.3 | Wie liest man eine Mindmap? | 122 |
| 6.4 | Anwendung | 123 |
| 7 | Mitschriften erstellen | 125 |
| 7.1 | Arten von Mitschriften | 125 |
| 7.2 | Vorbereiten hilft | 126 |
| 7.3 | Einfach machen | 129 |
| | Struktur hören | 129 |
| | Bilder hören | 133 |
| 7.4 | Nachbearbeiten | 134 |
| 7.5 | Anwendung | 139 |
| 8 | Weitere Anwendungen und Tipps | 141 |
| 8.1 | Visuelle Lernspiele | 141 |
| 8.2 | Gute Lernroutinen finden | 144 |
| | Hilfreiche Sammlungen | 147 |
| | Lerngewohnheiten entwickeln | 149 |
| 8.3 | Sich selbst testen | 151 |
| 8.4 | Anwendung | 156 |
| | Anhang | 157 |
| | Layoutindex | 157 |
| | Symbolbibliothek | 161 |
| | Literatur | 173 |
| | Index | 179 |