

Auf einen Blick

| | |
|--|-----|
| 1 Algorithmen | 28 |
| 2 Zahlen und Kodierungen | 50 |
| 3 Datenstrukturen | 68 |
| 4 Einfache Sortieralgorithmen | 84 |
| 5 Komplexität | 104 |
| 6 Effizientere Sortieralgorithmen | 122 |
| 7 Suchen | 144 |
| 8 Backtracking und Dynamische Programmierung | 164 |
| 9 Graphen | 176 |
| 10 Formale Sprachen | 196 |
| 11 Modellierung | 216 |
| 12 Datenbanken | 232 |
| 13 Künstliche Intelligenz | 260 |
| 14 Computer | 288 |
| 15 Netzwerke | 308 |
| 16 Verschlüsselung | 326 |
| 17 Softwareentwicklung | 338 |
| 18 Teamarbeit | 348 |
| 19 Fehler | 362 |
| 20 Hands-on: Programmieren mit Python | 378 |
| 21 Ethik in der Informatik | 404 |
| 22 Extro | 424 |

Inhalt

| | |
|------------------|----|
| Geleitwort | 17 |
| Intro | 19 |

1 Algorithmen

| | |
|--|----|
| 1.1 Wo ist der Ausgang des Labyrinths? | 29 |
| 1.2 Was ist ein Algorithmus? | 30 |
| 1.3 Wie wird ein Algorithmus notiert? | 32 |
| Graphische Notation | 33 |
| Pseudocode | 34 |
| 1.4 Schleifen | 35 |
| 1.5 Verzweigungen | 37 |
| 1.6 Logische Aussagen | 39 |
| Logisches NICHT | 40 |
| Logisches UND | 40 |
| Logisches ODER | 41 |
| Klammerung und Vorrangsregeln | 41 |
| Besondere Aussagen | 42 |
| 1.7 Funktionen | 43 |
| 1.8 Zusammenfassung und Einordnung | 44 |

2 Zahlen und Kodierungen

| | |
|---------------------------------------|----|
| 2.1 Gib mir 31! | 51 |
| 2.2 Zahlensysteme und Einheiten | 52 |
| Rechnen im Binärsystem | 53 |
| Einheiten | 54 |
| 2.3 Kodierungen | 56 |
| Natürliche Zahlen | 56 |
| Ganze Zahlen | 57 |
| Kommazahlen | 58 |

| | | | | |
|--|------------|--|--|------------|
| Text | 59 | 5.7 | Typische Laufzeiten | 114 |
| Bilder | 60 | 5.8 | Zusammenfassung und Einordnung | 116 |
| 2.4 Zusammenfassung und Einordnung | 62 | | | |
| 3 Datenstrukturen | 68 | 6 | Effizientere Sortieralgorithmen | 122 |
| 3.1 Speicherung gleicher Daten | 69 | 6.1 | Sortieren im Team | 123 |
| 3.2 Geordnete Daten | 69 | 6.2 | Merge Sort | 123 |
| Repräsentation im Speicher | 72 | 6.3 | Quick Sort | 128 |
| Andere Operationen auf den Datenstrukturen | 75 | 6.4 | Rekursion und Divide and Conquer | 131 |
| 3.3 Ungerordnete Daten | 75 | 6.5 | Noch schneller sortieren | 133 |
| 3.4 Datenzuordnungen | 77 | 6.6 | Zusammenfassung und Einordnung | 136 |
| 3.5 Zusammenfassung und Einordnung | 78 | | | |
| 4 Einfache Sortieralgorithmen | 84 | 7 Suchen | 144 | |
| 4.1 Bücher sortieren | 85 | 7.1 | Finden und Sortieren | 145 |
| 4.2 Selection Sort | 86 | 7.2 | Lineare Suche | 145 |
| 4.3 Insertion Sort | 91 | 7.3 | Binäre Suche | 148 |
| 4.4 Bubble Sort | 93 | 7.4 | Suchbäume | 151 |
| 4.5 Ordnungen | 96 | | Suchen in Suchbäumen | 152 |
| 4.6 Zusammenfassung und Einordnung | 97 | | Hinzufügen eines Elements | 154 |
| | | | Erstellen von Suchbäumen | 155 |
| | | | Balancierte Bäume | 157 |
| | | 7.5 | Zusammenfassung und Einordnung | 158 |
| 5 Komplexität | 104 | | | |
| 5.1 Schokolade aufteilen | 105 | 8 Backtracking und Dynamische Programmierung .. | 164 | |
| 5.2 Verschiedene Wege führen zum Ziel | 106 | 8.1 | Das Kistenproblem | 165 |
| 5.3 Eingabegröße | 107 | 8.2 | Die perfekte Kiste | 165 |
| 5.4 Messen der Laufzeit | 108 | 8.3 | Branch and Bound | 167 |
| 5.5 Berechnen der Laufzeit | 108 | 8.4 | Dynamische Programmierung | 168 |
| 5.6 Die Landau-Notation | 111 | 8.5 | Zusammenfassung und Einordnung | 170 |

| | | |
|----------|---|-----|
| 9 | Graphen | 176 |
| 9.1 | Morgendliches Anziehen | 177 |
| 9.2 | Verknüpfte Daten | 178 |
| 9.3 | Varianten von Graphen | 179 |
| | Gerichtete Kanten | 179 |
| | Gewichtete Kanten | 180 |
| | Beispiele für Graphen | 180 |
| 9.4 | Suchen und Bewegen in Graphen | 182 |
| | Implementierung | 183 |
| | Beispiel | 184 |
| 9.5 | Eigenschaften von Graphen | 187 |
| | Bäume und Zyklenfreiheit | 187 |
| | Zusammenhang | 188 |
| | Eulersche Graphen | 189 |
| | Planarität | 189 |
| 9.6 | Zusammenfassung und Einordnung | 190 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 10 | Formale Sprachen | 196 |
| 10.1 | Sätze erzeugen | 197 |
| 10.2 | Grammatiken | 198 |
| | Reguläre Grammatiken | 200 |
| | Kontextfreie Grammatiken | 200 |
| | Höhere Grammatiken | 201 |
| 10.3 | Automaten | 202 |
| | Endliche Automaten | 202 |
| | Höhere Automaten | 205 |
| 10.4 | Sprachen und Mengenoperationen | 206 |
| 10.5 | Reguläre Ausdrücke | 208 |
| 10.6 | Zusammenfassung und Einordnung | 210 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 11 | Modellierung | 216 |
| 11.1 | Das Vereinsfest | 217 |
| 11.2 | Modellierung und Modelle | 217 |
| 11.3 | Problemmodellierung | 219 |
| 11.4 | Prozessmodellierung | 220 |
| | Aktivitäten und deren Reihenfolge | 220 |
| | Start- und Endknoten | 220 |
| | Verzweigungen | 221 |
| | Verantwortungsbereiche | 222 |
| 11.5 | Strukturmodellierung | 223 |
| | Objekte und Klassen | 223 |
| | Vererbung | 224 |
| | Abstrakte Klassen | 225 |
| | Sichtbarkeiten | 226 |
| 11.6 | Zusammenfassung und Einordnung | 226 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| 12 | Datenbanken | 232 |
| 12.1 | Max' Lieblingsfilme | 233 |
| 12.2 | Strukturierte Datenspeicherung | 235 |
| | Grundbegriffe | 236 |
| | Darstellung | 236 |
| | Kardinalitäten | 237 |
| | Schlüssel | 239 |
| 12.3 | Operationen auf Datenbanken | 239 |
| | Daten abfragen und sortieren | 240 |
| | Gruppierung von Daten | 243 |
| | Einträge einfügen | 245 |
| | Einträge modifizieren | 245 |
| | Einträge löschen | 246 |
| 12.4 | Empfohlene Strukturierung von Daten | 247 |
| | Ein Wert pro Zelle | 247 |
| | Redundanzen vermeiden | 249 |
| 12.5 | Zusammenfassung und Einordnung | 251 |

| | | |
|--|-----|--|
| 13 Künstliche Intelligenz | 260 | |
| 13.1 Mensch gegen Maschine | 261 | |
| 13.2 Was ist Intelligenz? | 262 | |
| Autonomie und Lernfähigkeit | 262 | |
| Intelligenztests für Maschinen | 263 | |
| Starke und schwache Intelligenz | 264 | |
| 13.3 Nachgeahmte Intelligenz | 265 | |
| Entscheidungsbäume | 265 | |
| Wissens- und logikbasierte Systeme | 267 | |
| Heuristiken | 271 | |
| 13.4 Maschinelles Lernen | 272 | |
| Arten des Lernens | 272 | |
| Künstliche neuronale Netze | 274 | |
| 13.5 Anwendungsfelder | 278 | |
| Automatische Textverarbeitung | 279 | |
| Empfehlungssysteme in der Medizin | 279 | |
| Intelligente Handykameras | 281 | |
| Selbstfahrende Fahrzeuge | 281 | |
| 13.6 Zusammenfassung und Einordnung | 282 | |
| 14 Computer | 288 | |
| 14.1 Addieren auf Hardware-Ebene | 289 | |
| 14.2 Logische Schaltungen | 290 | |
| Die Knobelei als Schaltplan | 291 | |
| Exklusives ODER | 292 | |
| Algorithmen als logische Schaltungen | 293 | |
| 14.3 Hardware-Komponenten und ihr Zusammenspiel | 293 | |
| 14.4 Betriebssysteme | 296 | |
| Kernfunktionen von Betriebssystemen | 297 | |
| Verbreitete Betriebssysteme | 299 | |
| Betriebssystemnahe Programmierung | 300 | |
| 14.5 Betriebssystemunabhängigkeit | 301 | |
| Interpreter | 301 | |
| Bytecode-Sprachen | 302 | |
| 14.6 Virtuelle Computer | 302 | |
| 14.7 Zusammenfassung und Einordnung | 303 | |
| 15 Netzwerke | 308 | |
| 15.1 Die Post des Kanzleramts | 309 | |
| 15.2 Eine mögliche Lösung für die Poststelle | 309 | |
| 15.3 Netzwerke | 311 | |
| Clients und Server | 311 | |
| Weitere Netzwerkgeräte | 312 | |
| 15.4 Internetstruktur | 314 | |
| Services im Internet | 316 | |
| Daten im Internet versenden | 316 | |
| Adressauflösung zum Finden der IP-Adresse | 317 | |
| 15.5 Einheitliche Kommunikation | 318 | |
| Eine HTTP-Anfrage | 318 | |
| Die Antwort des Webservers | 319 | |
| Die Anfrage zusätzlicher Ressourcen | 320 | |
| 15.6 Zusammenfassung und Einordnung | 321 | |
| 16 Verschlüsselung | 326 | |
| 16.1 Fdhvdu | 327 | |
| 16.2 Warum verschlüsseln? | 328 | |
| 16.3 Symmetrische Verschlüsselung | 328 | |
| 16.4 Asymmetrische Verschlüsselung | 329 | |
| 16.5 Hybridverfahren | 332 | |
| 16.6 Verschlüsselungen knacken | 332 | |
| 16.7 Zusammenfassung und Einordnung | 334 | |

| | | | |
|---|-----|--|-----|
| 17 Softwareentwicklung | 338 | Designfehler | 368 |
| 17.1 Algorithmus vs. Software | 339 | Umgebungsfehler | 370 |
| 17.2 Die Werkzeuge eines Softwareentwicklers | 341 | Kommunikationsfehler | 370 |
| 17.3 Große Probleme lösen | 343 | 19.5 Techniken zur Fehlervermeidung | 371 |
| Top-down-Methode | 343 | Testen | 371 |
| Bottom-up-Methode | 344 | A/B Testing | 372 |
| 17.4 Zusammenfassung und Einordnung | 345 | Programmierstil | 373 |
| | | Pair Programming | 373 |
| | | Code Review | 374 |
| 19.6 Zusammenfassung und Einordnung | 374 | | |
| 18 Teamarbeit | 348 | 20 Hands-on: Programmieren mit Python | 378 |
| 18.1 Konflikte | 349 | 20.1 Die Programmiersprache Python | 379 |
| 18.2 Warum Teams? | 350 | 20.2 Hallo Leser | 380 |
| 18.3 Softwareentwicklung im Team | 350 | Ausführung | 380 |
| 18.4 Kommunikation in Teams | 351 | Erklärung des Programmcodes | 381 |
| 18.5 Aufgabenverwaltung und Kommunikationswerkzeuge | 352 | 20.3 Variablen | 381 |
| 18.6 Versionsverwaltung | 353 | 20.4 Klassen, Objekte und Methoden | 382 |
| Änderungen kleinschrittig speichern | 354 | Eigenschaften von Objekten | 383 |
| Daten mit einem Server synchronisieren | 354 | Verhalten von Objekten | 383 |
| Mit anderen Entwicklern zusammenarbeiten | 355 | 20.5 Datentypen | 386 |
| Verschiedene Entwicklungszweige verfolgen | 356 | Zahlen | 386 |
| 18.7 Zusammenfassung und Einordnung | 358 | Wahrheitswerte | 387 |
| | | Zeichen und Zeichenketten | 388 |
| | | Arrays | 389 |
| | | Queues und Stacks | 390 |
| | | Sets und Maps | 392 |
| 19 Fehler | 362 | 20.6 Kontrollstrukturen | 393 |
| 19.1 Auf Fehlersuche | 363 | Verzweigungen | 393 |
| 19.2 Warum ist Software fehlerhaft? | 364 | Schleifen | 394 |
| 19.3 Bugs | 365 | 20.7 Fehlersuche | 396 |
| 19.4 Verschiedene Fehlerarten | 365 | 20.8 Eine kleine Werkzeugkiste | 398 |
| Kompilierungsfehler | 365 | | |
| Laufzeitfehler | 366 | | |
| Logische Fehler | 367 | | |

| | | | | | |
|-----------|--|-----|------|----------------------------------|-----|
| 21 | Ethik in der Informatik | 404 | | | |
| 21.1 | Recht und Ordnung | 405 | 22.2 | Ressourcen | 430 |
| | Software für den Überwachungsstaat | 405 | 22.3 | Wie geht es weiter? | 430 |
| | Die Hutfarben der Hacker | 407 | | Index | 433 |
| 21.2 | Informatik in der Wirtschaft | 407 | | | |
| | Automatisierung statt Arbeitsplatz | 407 | | | |
| | Netzneutralität | 408 | | | |
| 21.3 | Der Wert persönlicher Daten | 409 | | | |
| 21.4 | Gemeingüter und Open Source | 412 | | | |
| | Wissen für jedermann | 412 | | | |
| | Kostenlose und quelloffene Software | 413 | | | |
| | Probleme der Anarchie | 413 | | | |
| 21.5 | Vertrauen in Informationen | 415 | | | |
| 21.6 | Verantwortung für Technologie | 416 | | | |
| | Das Leben in der Blase | 416 | | | |
| | Vermeidbare Fehlfunktionen | 417 | | | |
| | Unvermeidbare Folgen | 418 | | | |
| 21.7 | IT-Gerechtigkeit | 419 | | | |
| 21.8 | Der technisierte Mensch | 420 | | | |
| | Abhängigkeit von Technik | 420 | | | |
| | Arbeitszeit: 24/7 | 421 | | | |
| 21.9 | Zusammenfassung und Einordnung | 422 | | | |
| 22 | Extro | 424 | | | |
| 22.1 | Wie wird man Informatiker*in? | 425 | | | |
| | Inhalte des Informatikstudiums | 425 | | | |
| | Organisation des Studiums | 427 | | | |
| | Entscheidung für ein Studium | 427 | | | |
| | Ausbildung als Alternative zum Studium | 429 | | | |
| | Ein duales Studium als Mittelweg | 429 | | | |
| | Das Berufsleben in der Informatik | 430 | | | |